

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z edukacji regionalnej
(treści i zagadnienia geograficzne) dla klas II
rok szkolny 2010/2011**

Lp.	Temat	Treści	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1.	Położenie i ukształtowanie regionu.	Region w ujęciu geograficznym oraz administracyjnym. Obszar, granice, sąsiedzi.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje swój region na mapie fizycznej Polski. • Podaje wielkość powierzchni regionu • Lokalizuje go we właściwym pasie ukształtowania powierzchni • Wskazuje na mapie hipsometrycznej najwyższy położony punkt regionu • Wymienia główne formy rzeźby wyżyn • Rozumie potrzebę podziału regionalnego i administracyjnego Polski 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na mapie hipsometrycznej przebieg granicy regionu • Wskazuje na mapie administracyjnej Polski województwo śląskie jej stolicę oraz powiat, w którym mieszka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawia ukształtowanie powierzchni regionu na tle budowy geologicznej • Wymienia organy władzy samorządowej w województwie i powiecie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawia na podstawie materiałów źródłowych zmiany na mapie administracyjnej Polski po 1999r. i podaje ich przyczyny

2.	Środowisko geograficzne regionu.	Charakterystyczne cechy krajobrazu Górnego Śląska. Przekształcony krajobraz Wyżyny Śląskiej. Surowce mineralne i ich gospodarcze wykorzystanie. Antropogeniczne formy związane z górnictwem węgla kamiennego. Cechy sieci wodnej. Znaczące miasta. Główne szlaki komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia środowisko geograficzne swojego regionu • Wymienia działy gospodarki występujące w regionie • Rozumie termin aglomeracja policentryczna (konurbacja) • Wskazuje na mapie główne rzeki i jeziora w regionie • Wskazuje na mapie największe miasta w regionie • Wymienia główne szlaki komunikacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia surowce mineralne i wskazuje miejsca ich eksploatacji na mapie fizycznej Polski • Omawia różnorodne wykorzystanie surowców • Rozumie, że zasoby surowców mineralnych ulegają wyczerpaniu • Wymienia i wskazuje kanały wodne w regionie • Analizuje pozytywne i negatywne skutki budowy autostrady A1 i A4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia etapy powstania węgla kamiennego • Analizuje wpływ surowców mineralnych na rozwój przemysłu w regionie • Wymienia przyczyny malejącej liczby ludności największych miast w regionie • Omawia wpływ poszczególnych środków transportu na zmiany w środowisku naturalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje wpływ przemysłu na degradację środowiska przyrodniczego Wyżyny Śląskiej • Analizuje pozytywne i negatywne skutki zmian w polskim górnictwie • Wyjaśnia twierdzenie, że woda jest źródłem życia • Charakteryzuje zmiany w strukturze przewozów osób i towarów – podaje przyczyny
3.	Stan i ochrona środowiska w regionie.	Kłopoty z litosferą. Stan sanitarny atmosfery. Kłopoty z wodą. Kształtowanie pedosfery i biosfery. Rewitalizacja i rekultywacja terenów zdewastowanych	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia główne typy gleb w regionie • Podaje przykłady zbiorowisk leśnych • Wyjaśnia termin rewitalizacja i rekultywacja • Podaje przykłady najbardziej zdewastowanych terenów w regionie • Wymienia formy działalności gospodarczej, które najbardziej 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazuje na mapie rezerваты przyrody w regionie oraz parki krajobrazowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje i monitoruje stan środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na potrzebę ochrony środowiska w regionie • Przewiduje negatywne skutki zanieczyszczenia środowiska w regionie

			zanieczyszczają: atmosferę, litosferę, pedosferę i biosferę.			
4.	Walory przyrodnicze regionu i ich znaczenie dla rozwoju turystyki.	Rośliny i zwierzęta chronione. Rezerваты przyrody, pomniki przyrody oraz parki krajobrazowe i narodowe	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia florę i faunę regionu 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje utrudnienia, które zniechęcają turystów zagranicznych do przyjazdu do regionu Charakteryzuje rezerваты przyrody w regionie 	<ul style="list-style-type: none"> Omawia najbardziej atrakcyjne walory turystyczne regionu 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje tekst reklamowy promujący walory turystyczne regionu Wyjaśnia w jaki sposób turystyka wpływa na rozwój gospodarczy regionu
5.	Największa oaza zieleni w GOP – WPKiW im. J. Ziętka w Chorzowie	Planetarium i obserwatorium astronomiczne M. Kopernika. Rosarium. Górnośląski Park Etnograficzny. Stadion Śląski. Kąpielisko Fała, Wesołe Miasteczko, ZOO, pozostałe placówki i obiekty	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia najważniejsze obiekty w GOP - WPKiW im J.Ziętka w Chorzowie 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje korzyści z ważniejszych obiektów w GOP – WPKiW dla mieszkańców regionu 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteryzuje poszczególne obiekty oraz omawia ich rolę i funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje reklamę promującą obiekty w GOP- WPKiW

6.	Problemy współczesnych mieszkańców GOP	Charakterystyka demograficzna regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia liczbę mieszkańców regionu, powiatu i gminy. • Podaje przykłady mniejszości narodowej oraz grupy etnicznej zamieszkującej region 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia najliczniejsze mniejszości narodowe, grupy etniczne i wyznaniowe w regionie 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia na podstawie materiałów źródłowych elementy etnograficzne wybranej grupy etnograficznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia historię, tradycje i folklor grupy etnicznej swojego regionu
7.	Położenie i krajobraz gminy Ornontowice	Usytuowanie miejscowości w powiecie, województwie, Polsce i Europie. Krajobraz okolicy. Wykorzystanie miejscowych skał	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na mapie administracyjnej miejscowość, powiat oraz województwo, w którym mieszka • Wymienia elementy krajobrazu okolicy • Wymienia surowce mineralne eksploatowane w gminie 	<ul style="list-style-type: none"> • Lokalizuje miejscowość, w której mieszka na mapie fizycznej Polski oraz stolicę województwa • Omawia różnorodne wykorzystanie węgla kamiennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje wpływ węgla kamiennego na rozwój gminy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia korzyści i zagrożenia dla gminy, w związku z eksploatacją węgla kamiennego
8.	Moja miejscowość dziś	Miejscowości wchodzące w skład powiatu. Struktury władzy samorządowej. Ważne organizacje społeczne, placówki kulturowe, nauki i oświaty. Miejscowe zakłady pracy. Znaczenie Banku Spółdzielczego	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia miejscowości wchodzące w skład powiatu • Zna ważne organizacje społeczne, placówki kulturowe, nauki i oświaty w gminie • Wymienia miejscowe zakłady pracy • Zna znaczenie Banku Spółdzielczego w gminie 	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie planu gminy Ornontowice lokalizuje ważniejsze placówki kulturowe, nauki i oświaty w gminie • Omawia gospodarkę gminy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia organy władzy samorządowej w gminie • Ocenia stan gospodarki w gminie 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponuje zmiany w działalności gospodarczej i usługowej wpływające na poprawę jakości życia mieszkańców gminy

9.	Stan i ochrona środowiska przyrodniczego w gminie	Walory przyrodnicze gminy. Pomniki przyrody, ciekawe miejsca, ścieżki rowerowe i piesze. Zagospodarowanie gminnego parku	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia walory przyrodnicze gminy, pomniki przyrody, ciekawe miejsca, ścieżki rowerowe i piesze 	<ul style="list-style-type: none"> Omawia znaczenie pomników przyrody w ochronie przyrody Wymienia i analizuje działania, które może podjąć każdy człowiek w życiu codziennym w celu ochrony środowiska przyrodniczego 	<ul style="list-style-type: none"> Proponuje zmiany w sposobach gospodarowania mieszkańcami gminy w celu ochrony środowiska przyrodniczego - propozycje uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> Projektuje nowe ścieżki rowerowe i piesze w gminie Opracowuje portfolio na temat: Mój park w przyszłości

Ocenę celującą: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, trudne do przyswojenia wykraczające poza informacje przekazywane podczas zajęć.

Potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach .

Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze

M. Kwapisz