Niezwykłe święta

Każdy wie, kiedy obchodzony jest Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet kiedy nalezy lać wosk. Ale są jeszcze i święta nietypowe, jak np.: dzień posprzątanego biurka, przytulania itp. Oto wykaz co ciekawszych świąt. Niektóre z nich na pewno będą obchodzone w gimnazjum (drzemki w pracy?, przytulania się?, dzień paskudy?)

7 stycznia - Dzień Dziwaka

8 stycznia - Dzień Sprzątania Biurka i Dzień Tych Co Najbardziej Się Kochają

15 stycznia - Dzień Wikipedii

31 stycznia - Międzynarodowy Dzień Przytulania

2 luty - Dzień Pozytywnego Myślenia
17 luty - Światowy Dzień Kota
26 luty - Dzień Pozdrawiania Blondynek

10 marca - Dzień Mężczyzny
12 marca - Światowy Dzień Drzemki W Pracy
31 marca - Światowy Dzień Budyniu

14 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Paskudy

25 kwietnia - Dzień Sekretarki
29 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Tańca
3 maja - Dzień Słońca, Dzień Bez Komputera

18 maja - Międzynarodowy Dzień Muzeów
19 maja - Międzynarodowy Dzień Mycia Brudnych Samochodów

31 czerwca - Noc Kupały
12 sierpnia - Dzień Pracoholików
13 sierpnia - Dzień Leworęcznych
27 sierpnia - Dzień Tira

5 września - Dzień Postaci z Bajek

22 września - Europejski Dzień Bez Samochodów

25 października - Dzień kundelka
28 października - Dzień Odpoczynku Dla Zszarganych Nerwów

29 października - Dznień Bez Kupowania
31 października - Dzień Rozrzutnośći

24 listopada - Dzień Buraka

25 listopada - Dzień Pluszowego Misia, Dzień Bez Futra

28 listopada - Dzień Pocałunku

6 grudnia - Dzień Anioła

17 grudnia - Dzień Bez Przekleństw

W tym numerze:

Wycieczka do Oświęcimia

Wycieczki i zajęcia w ramach projektu: "To takie proste = badam i wiem"

Historia i życie więźniów w Oświęcimiu

Oświęcim

My, ludzie XXI wieku, nie zdajemy sobie sprawy z tego, jak żyli więźniowe Auschwitz. Nie ważne czy to byli Polacy, Żydzi, Cyganie czy jeńcy wojenni. Wszyscy musieli ciężko pracować. Spośród wszystkich przyjezdnych wybierano silniejszych, sprawniejszych i kierowano ich do pracy. Natomiast słabych, chorych oraz niepełnosprawnych kierowano do komór gazowych. Ludzie, którzy szli na śmierć, tak naprawdę nie zdawali sobie z tego sprawy. Ponieważ gdy ich tutaj przywożono łudzono ich, że jadą po to, aby pracować, zakładać rodziny. Każdy więzień miał wytatuowany na ciele numer identyfikacyjny. Od tego momentu stawali się numerami, a nie ludźmi. Więźniowie Auschwitz oraz Birkenau żyli w skrajnych warunkach: spali po kilku na pryczach, pozbawieni jakiejkolwiek intymności. Codziennie odbywały się apele sprawdzające stan więźniów, na których stali po kilka lub kilkanaście godzin, nie zważając na pogodę - czy był mróz czy też świeciło słońce. Dzień więźniów zaczynał się o 4:30 rano. Budził ich esesman, bijąc w ogromny dzwon, następnie wchodził do pomieszczeń, gdzie spali więźniowie - kopał, bił kijem, budził do ciężkiej pracy. Na swoje fizjologiczne potrzeby więźniowie mieli po kilka sekund. Dzienny posiłek składał się z kawałka chleba i wody. Większość ludzi, przyjeżdżających transportem, nie dożywało nawet miesiąca, ponieważ ekstremalne warunki jakie zgotowali im oprawcy, wycieńczały ludzkie organizmy - głód, ciężka praca, choroby oraz wyziębienie organizmu. Mogli pisać listy do swoich rodzin, jednak musiały one zawierać nie więcej niż 15 linijek, a na końcu każdego listu zamieszczali formułkę: "Wszystko w porządku, czuję się dobrze, jestem zdrowy". Wszystkie wiadomości wysyłane przez więźniów były dokładnie sprawdzane. Jeżeli napisane było coś podejrzanego, natychmiast dokonywano korekty. Uważam, że każdy człowiek powinien znać przeszłość Polski, wiedzieć jak traktowani byli ludzie przez okupantow, ponieważ "Oświęcim to nie historia, ona istnieje nadal i tuż obok... " Nie zapomnijmy również, że "to ludzie ludziom zgotowali ten los". Po tej poruszającej wycieczce do Oświęcimia moje poglądy dotyczące obozu uległy zmianie. Chodząc wszystkich salach, gdzie znajdowały się pamiątki po więźniach: włosy, buty, buciki, ubrania, torby podróżne oraz fotografie więźniów zdałam sobie sprawę, jaką tak naprawdę ludzie przeżyli tragedię. Ile ludzkich łez oraz dramatów rozegrało się pomiędzy murami Oświęcimia. Myślę, że każdy powinien odwiedzić to miejsce, aby choć w minimalnym stopniu mógł poczuć piekło, jakie przeżyli więźniowie obozu za życia na ziemi.

Autor artykułu: Andzia

Opracowanie: Marzena8

Program "Akademia Uczniowska"

Nasze gimnazjum zostało przyjęte do programu: „Akademia Uczniowska".
Jest to nowy program Centrum Edukacji Obywatelskiej, w którym w ramach szkolnych kół naukowych realizowane będą zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych: chemii, biologii, fizyki i matematyki. Uczniowie w ramach projektu przeprowadzą obserwacje i eksperymenty związane z programem nauczania oraz przygotują projekty wzajemnego nauczania.
W programie wezmą udział dwa kolejne roczniki uczniów – rozpoczynających naukę w 2010 i 2011 – w pełnym, trzyletnim cyklu nauczania. CEO dostarczy szkołom uczestniczącym w programie zestaw odczynników do prowadzenia eksperymentów i mikroskopy laboratoryjne. W ramach projektu będą organizowane wycieczki edukacyjne do ośrodków akademickich.

Opracowanie: Buła

Lista przebojów

Od grudnia rusza w gimnazjum lista przebojów. Podajemy propozycje utworów, które mogą się znaleźć na liście pisanej przez Was. Na utwory można oddawać głosy na 15 minutowej przerwie (11.25 – 11.40) w szkolnym radiowęźle. Głosy przyjmuje Grzegorz „Mały" Machulik i Anna „Chudy" Bończyk kl.IIc

1. "It won't be long"
2. Pidżama porno "Moja generacja"
3. Pogodno "Orkiestra"
4. Shakira "Waka waka"
5. Rihana "What's my name"
6. Rihana "Only girl in the world"
7. Lady Gaga "Dance in the dark"
8. Kamil Bednarek "Kurt nilsen"
9. Tim Berg "Bromance" bez śpiewu, ze śpiewem "Seek Bromance"
10. System of a down "Lonely day"

Zasady głosowania:

- głosy przyjmowane są tylko w piątek miedzy 11.25 a 11.40 przez Grzegorza Machulika i Annę Bończyk z klasy IIc,
- można głosować w danym tygodniu tylko raz, na jedną piosenkę,
- głosy na piosenkę oddawane są na kartce,
- w każdy wtorek w radiowęźle będzie publikowany ranking przebojów,

a zwycięskie utwory będzie można usłyszeć na pierwszej 15 minutowej przerwie.

Autor: Chudy

Uczniowie zakwalifikowani do udziału w „Nocce fantasy":

1. Kamil Sosna
2. Radosław Kasprzycki
3. Franciszek Baron
4. Krzysztof Kirschenstein
5. Angelika Liszowska
6. Grzegorz Machulik
7. Krystian Petrusiewicz
8. Justyna Kowalcze
9. Karolina Andrzejczak
10. Daniel Hensel
11. Kamil Rocznik
12. Kamil Knapczyk
13. Aleksandra Górecka
14. Patrycja Ciszewska
15. Daria Jezusek
16. Dawid Ciszewski
17. Kamil Woroch
18. Dawid Modrzyk
19. Aneta Spendel
20. Sabina Madeja
21. Monika Żurawska
22. Patryk Kędroń
23. Maciej Dorabiała
24. Anna Bończyk
25. Michał Zdrzałek

Uczniowie ci zaliczyli pozytywnie test z wiedzy o lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem". Ponadto nie mogą otrzymać oceny nieodpowiedniej czy nagannej z zachowania – brane są oceny wystawiane przez każdego nauczyciela w danym miesiącu. Kolejnym warunkiem jest brak nagany wychowawcy bądź dyrektora w bieżącym semestrze. Uczeń musi przestrzegać regulaminu szkoły oraz aktywnie uczestniczyć w przygotowaniach dekoracji i strojów na nockę – co wiąże się z zaangażowaniem pozalekcyjnym. Impreza odbędzie się po feriach zimowych.

Wycieczki z projektu "To takie proste = badam i wiem..."

17 września 2010r. *grupa uczniów naszego gimnazjum uczestniczyła w ramach projektu „To takie proste = badam i wiem" w wykładach i pokazach zorganizowanych przez Instytut Fizyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Rozpoczęliśmy od wykładu „We władzy bezwładności". Kolejny wykład dotyczył drgań i dźwięków, dlatego zatytułowany był: „Fizyka na pięciolinii". Nietypowy przekaz treści zdecydowanie ułatwił powtórkę materiału z magnetyzmu podczas trzeciego wykładu „Od Oersteda do lodówki magnetycznej".*

Wykład „Od Oersteda do lodówki magnetycznej" - zdjęcie z wycieczki w dniu 17 września.

30 października 2010 r. *uczniowie wzięli udział w kolejnych warsztatach ekologicznych, tym razem zorganizowanych na terenie Rezerwatu Przyrody „Segiet". Podczas warsztatów uczniowie poznawali florę rezerwatu (zwłaszcza naturalnego lasu bukowego z domieszką świerka i jodły) oraz nieczynne kamieniołomy dolomitów.*

9 października 2010 r. *młodzież naszego gimnazjum w ramach projektu: „To takie proste badam i wiem", uczestniczyła w warsztatach ekologicznych na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego. Podczas warsztatów uczniowie zostali zapoznani z florą i fauną parku oraz budową geologiczną. Szczególną uwagę skupiono na zjawiskach krasowych, głównie jaskiniach, m.in.: „Krowia", którą młodzież zwiedziła. Po zakończeniu warsztatów został przeprowadzony quiz na temat Ojcowskiego Parku Narodowego. Najbardziej aktywni uczniowie zostali nagrodzeni mapami, przewodnikami, czasopismami oraz książkami o tematyce przyrodniczej.*

Opracowanie: Buła

Dzień Komisji Edukacji Narodowej 2010

Podczas uroczystości Dyrektor gimnazjum pasował uczniów klas I na pełnoprawnych gimnazjalistów.

13 października, w przeddzień święta Edukacji Narodowej w naszym gimnazjum odbyła się doroczna akademia. Podczas uroczystości dyrektor gimnazjum p. Wojciech Hoszek pasował uczniów klas I na pełnoprawnych gimnazjalistów, a następnie Wójt Gminy Ornontowice, p. Kazimierz Adamczyk i dyrektor Gimnazjum im. Noblistów Polskich wręczyli nagrody wyróżniającym się nauczycielom.
Na zakończenie uczniowie zaprezentowali bardzo oryginalny i ciekawy program artystyczny przygotowany przez młodzież pod opieką nauczycieli: p. Elżbiety Lewickiej, p. Sabiny Ziebury - Kuduk i p. Anny Profaska. Ukoronowaniem występu były nagrody samorządu uczniowskiego w nietypowych konkurencjach, które przyznali i wręczyli nauczycielom zupełnie niezależnie uczniowie gimnazjum.
W kategorii „uśmiech roku" zwyciężył pan Karol Zuber – za zabawianie młodzieży dowcipami podczas rozgrzewki.
Kategoria „kompetencja roku" przyniosła zwycięstwo pani Iwonie Sznapka – za odkrywcze lekcje geografii i cenne rady dla uczniów.
W kategorii „artysta roku" uczniowie docenili panią Monikę Taistra – za bezkompromisowe dekorowanie uroczystości szkolnych.
Tytułem „sportowiec roku" uhonorowano panią Elżbietę Lewicką – za najlepsze układy choreograficzne.
W kategorii „elegancja roku" za klasyczną elegancję uczniowie nagrodzili panią Monikę Orłowską - Przybyła.
W kategorii „fryzura roku" doceniono najdłuższe i najbardziej lśniące włosy pani Lilianny Łacheta.
W kategorii „eksperymentator roku" został, w rankingu młodzieży, doceniony pan dyrektor Wojciech Hoszek – za coroczne niekonwencjonalne letnie happeningi.

Zwycięzcom i nagrodzonym gratulujemy!

KOCIAMBRY 2010

Zmagania wychowawczyni klasy Ia **Przysięgi kotów**

Projekt: „To takie proste = badam i wiem..."

Uczniowie na zajęciach z fizyki

Celem tego projektu jest podwyższenie poziomu wiedzy przyrodniczej, matematycznej i technicznej uczestników oraz stworzenie zaplecza technicznego do prowadzenia zajęć i badań. W ramach projektu będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne z takich przedmiotów jak: geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka i informatyka. Zajęcia te będą odbywać się w I (72 godziny) i w II semestrze (90 godzin) roku szkolnego 2010/2011.

Dla uczestników projektu w I semestrze zorganizowano 8 wyjazdów: na Uniwersytet Śląski (pokazy fizyczne i Śląska Noc Naukowców), do Pałacu Młodzieży w Katowicach (warsztaty chemiczne), Ojcowskiego Parku Narodowego, Rezerwatu Przyrody SEGIET oraz Miasteczka Edukacyjnego w Rogoźniku. W ramach projektu zakupiono stację meteorologiczną i zestaw do badania wody jak również powstało alpinarium.

Wszystkie zajęcia i wyjazdy są bezpłatne sfinansowane z projektu EFS.

Opracowanie: Buła

Szkoła jest jak... Gwiezdne wojny!

Szkołę można porównać do wielu rzeczy. Również do... "Gwiezdnych Wojen"!

Grono pedagogiczne - *Imeprium*

Pokój nauczycielski - *Gwiazda Śmierci*

Dyrektor - *Imperator*

Wiecedyrektorka - *Darth Vader*

Wychowawca - *Wielki Moff Tarkin*

Rada Rodziców - *Senatorzy imperialni*

Uczniowie - *Jedi*

Samorząd uczniowski - *Rada Jedi*

Kujon - *Mroczny Jedi*

Zebranie z rodzicami *Tajne obrady senatu*

Ostatnia lekcja przed feriami - *Bitwa o Yavin*

Ostatnia lekcja w roku szkolnym - *Bitwa o Endor*

Odpowiedź ustna - *Pojedynek Obi - Wan vs Vader*

Powrót ojca z wywiadówki -*Walka Luke'a z ojcem*

Oceny na semestr - *Mroczne Widmo*

Bliźniacy w szkole - *Atak Klonów*

Oceny końcowe - *Zemsta Sithów*

Ferie zimowe - *Nowa Nadzieja*

Wywiadówka - *Imperium Kontratakuje*

Rozpoczęcie Roku Szkolnego - *Powrót Jedi*

Autor artykułu: Chudy
Opracowanie: Buła

Historia książki oraz sposoby organizowania zbiorów bibliotecznych i zasad katalogowania.

Lekcje w bibliotece

Dzięki uprzejmości Gminnej Biblioteki Publicznej uczniowie klas I i II gimnazjum mieli możliwość uczestniczenia w lekcjach bibliotecznych. Historia książki - taka tematyka zajęć skierowana była do uczniów klas I.

Od tabliczek klinowych, poprzez zwoje papirusu, księgi przepisywane przez mnichów klasztorów benedyktyńskich (stąd frazeologizm - benedyktyńska praca), do ksiąg wytwarzanych przez Guttenberga. Okazuje się, że droga książki na półkę w domu nie jest taka łatwa i usłana różami. Klasy II zaznajomiły się ze sposobem organizowania zbiorów bibliotecznych i zasadami katalogowania - katalog tytułowy, rzeczowy, działy w bibliotece. Uczniowie mieli możliwość poznania też rodzaji słowników i leksykonów dostępnych w bibliotece.

Opracowanie: Marzena8

Quiz Harry Potter

W kinach pojawiła się I cześć VII części „Harry'ego Pottera i insygniów śmierci". Powoli przygody Chłopca Który Przeżył dobiegają końca. Wytrwałym i ciekawskim polecamy naszą bibliotekę – tam w wersji papierowej (czytaj – książkowej) będą mogli przeżyć je jeszcze raz i jeszcze raz. Dla tych, którzy nigdy nie czytali przygód Harrego może również ciekawa wydawać się będzie oferta sprawdzenia, czy reżyserzy w miarę dokładnie przenieśli przygody na taśmę filmową. A na razie – krótki sprawdzian wiedzy:

1. Jak się nazywa dyrektor Hogwartu?
a. Harry Potter
b. Minerwa McGonagall
c. Albus Dumbledore
d. Severus Snape

2. Ile było piłek w grze Qudditch?
a. 4 b. 6 c. 1 d. 5

3. Kto uczył w pierwszej klasie obrony przed czarną magią?
a. Quirell
b. Dolores Jane Umbridge
c. Albus Dumbledore
d. Minerwa Mcgonall

4. Co przedstawia blizna na czole Harryego?
a. koronę b. ptaka
c. błyskawicę d. miotłę

5. Jak Harry przeszedł przez barierkę?
a. nie wiadomo
b. barierka była zaczarowana
c. przez przypadek
d. użył różdżki

6. Jak się nazywa drużyna, do której należy Harry?
a. Krukoni b. Gryfoni
c. Puchoni d. Ślizgoni

7. Ile lat ma Harry ?
a.13 b.12 c.11 d.14

8. Jak mieli na imię rodzice Harry'ego?
a. Severus i Mcgonal
b. Hermiona i Albus
c. Lily i James
d. Lucjusz i Molly

9. Jak mieli na imię najlepsi przyjaciele Harry'ego ?
a. Oliver Wood i Fred Weasley
b. Ronald Weasley i Hermiona Granger
c. Draco Malfoy i Goyle
d. George Weasley i Seamus Finngian

10. W co wyposażeni są czarodzieje?
a. buty i hełm
b. różdżkę, miotłę, książki, szaty i pióra
c. cylinder, piżama, kapcie
d. rajstopy i podkoszulkę

Autor artykułu: Chudy;)